

Aluno:(a) \_\_\_\_\_  
Turma: Ext.  Int.  Dia: \_\_\_\_\_ Turno: M  V  N

## PROPOSTA 01

### TEXTOS MOTIVADORES

#### Texto I

É importante entender que o brasileiro não nasce corrupto. A corrupção no Brasil é fruto das nossas instituições, moldadas por séculos de tradição ibérica, patrimonialista e cartorialista, onde o público se confunde desde as entranhas com o privado. Somos a república dos cartórios, dos alvarás, das concessões e, sem surpresa, do jeitinho. Criam-se dificuldades para, logo em seguida, oferecerem-se facilidades a preços não tão módicos.

Disponível em <https://direitoeliberdade.jusbrasil.com.br/artigos/134392431/por-que-ha-tanta-corrupcao-no-brasil>. Acessado em 26 de agosto de 2017.

#### Texto II

##### BBC Brasil - O que explica a dimensão da corrupção no Brasil?

**Dabène** - É difícil explicar tamanhos absurdos. Há uma visão da política no Brasil como atividade que permite o enriquecimento pessoal, da mesma forma que outras atividades. Não há uma visão da política como atividade que deva servir aos interesses gerais. Quando dizem que não há consciência cívica no Brasil, penso que isso não está errado. Não há uma visão da política como atividade que deva servir aos interesses gerais. Quando dizem que não há consciência cívica no Brasil, penso que isso não está errado.

A corrupção não é particularidade do Brasil, mas é exagerada no país. Talvez porque o Brasil seja um país grande, rico, com muitos recursos naturais e que por muito tempo foi alvo de exploração fácil. Há comportamentos que se enraizaram na história. Essas pessoas estão comprometendo o crescimento econômico do Brasil e o desenvolvimento futuro.

Disponível em <http://www.bbc.com/portuguese/brasil-40183416>. Acessado em 26 de agosto de 2017.

#### Texto III

##### O que é corrupção?

De acordo com a ONG *Transparência Internacional*, a corrupção pode ser definida como "o abuso de poder político para fins privados". Essa é a definição mais aceita e conhecida do termo e pode ser aplicada à maior parte das notícias sobre a corrupção que vemos diariamente. Trata-se, no entanto, de uma definição muito ampla: infelizmente, ela não qualifica os indivíduos envolvidos e suas respectivas responsabilidades. Afinal, o que é necessário para que um ato seja classificado como "corrupção"? Quem são as pessoas envolvidas?

Disponível em <http://rede.novaescolaclub.org.br/planos-de-aula/corrupcao-na-politica-e-no-cotidiano>. Acessado em 26 de agosto de 2017.

#### Texto IV



Disponível em <https://www.humorpolitico.com.br/corrupcao/corrupcao-2/>. Acessado em 26 de agosto de 2017.

#### Proposta de Redação

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, REDIJA TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO em norma padrão da Língua Portuguesa sobre o tema: **É possível reverter os danos causados pela corrupção?** Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa do seu ponto de vista.

**TEXTO MOTIVADOR****Texto I**

As redes sociais instalaram-se definitivamente no cotidiano das pessoas, seja por diversão, por amizade ou por motivos profissionais, trazendo o universo para dentro das casas dos brasileiros. Hoje são comuns posts de gente narrando a rotina, reclamando do trabalho, mostrando a roupa do dia, o prato do almoço ou exibindo sua localização: na academia, na faculdade, no hospital ou na balada. Além disso, é possível compartilhar informações, fotos e vídeos com o maior número de pessoas com uma velocidade inimaginável há alguns anos. Por esse motivo, os usuários replicam informações automaticamente.

Nesse universo virtual, divulgam-se também fotos e vídeos de pessoas em situações constrangedoras, atropelamentos, assassinatos etc. São postagens que se multiplicam por compartilhamento e, apesar de chocar e incomodar a muitos internautas, garantem um número exponencial de visualizações.

**Proposta de Redação**

A partir da leitura do texto desta proposta e de seu conhecimento prévio sobre a temática, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa em que se posicione sobre a seguinte questão:

**Deve haver limites para a publicação de qualquer imagem nas redes sociais?**

**PROPOSTA 03****TEXTOS MOTIVADORES****Texto I**

No Brasil, 165 crianças ou adolescentes sofrem abuso sexual por dia. Esse número é equivalente ao número de denúncias que chegam por ano vindas de Natal e das regiões metropolitanas. A realidade mostra que a maior parte dos casos acontece dentro da própria família, entre pais, tios, padrastos, irmãos e primos. Ou seja, pessoas que deveriam proteger são as que destroem infâncias inteiras. Os dados assustam e revelam também outro ponto importante para a discussão. De todos os casos levantados, ainda existe um universo de silêncio que é de aproximadamente 20%. É esse hiato, esse abismo o responsável por muitas crianças não conseguirem uma voz de socorro.

Disponível em <http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/o-sila-ncio-que-destra-i/304764>. Acessado em 25 de agosto de 2017.

**Texto II**

Em 2014, a Delegacia da Criança e do Adolescente de Natal recebeu 763 denúncias dos mais diversos tipos de violência contra a criança e adolescente, não só o abuso sexual, mas também por maus tratos. As denúncias chegam através de três vias: a primeira, diretamente na delegacia, quando alguém próximo da vítima registra os fatos delituosos. A segunda é pelo disque denúncia, um é o disque 100 do Governo Federal e o disque 181 da Polícia Civil do Estado. E a terceira forma vem das pessoas que ligam diretamente para a delegacia, mas não se identificam. De acordo com a delegada Rossana Pinheiro, responsável pelas oitivas, quando é detectado o abuso sexual, existem dois caminhos: o primeiro é o inquérito policial em qualquer tipo de abuso e exploração sexual. E o segundo tipo são os termos circunstanciados de ocorrência (T.C.O) que são estourados nos casos dos maus tratos. Seja o caminho que for, a investigação é garantida e mantida em sigilo até a resolução final.

Disponível em <http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/o-sila-ncio-que-destra-i/304764>. Acessado em 25 de agosto de 2017.

**Texto III**

De acordo com os dados, um abusador age mais de 200 vezes na vida. Ele não age somente com uma criança, mas com diferentes e em diversas oportunidades. Por isso é importante quebrar o silêncio, mesmo que seja doloroso para toda uma família. De acordo com dados recentes do Ministério da Saúde, do total de registros, 22% são relacionados a crianças com menos de um ano de idade e 77% envolveram crianças entre um e nove anos. A maior parte das agressões ocorreu na residência da criança (64,5%), e entre as agressões corporais, o espancamento foi o mais frequente (22,2%), atingindo mais meninos (23%). Grande parte dos agressores são pais e outros familiares, ou alguém do convívio muito próximo da criança e do adolescente, como amigos e vizinhos.

Disponível em <http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/o-sila-ncio-que-destra-i/304764/>. Acessado em 25 de agosto de 2017.

**Texto IV**

O Instituto Adamantino Acurar (Inadac) atende e acolhe crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, vítimas de abuso sexual, violência doméstica e abandono de incapaz. De 2006 a 2013 a instituição atendeu 900 casos em Contagem, Minas Gerais. Deise da Conceição, assistente social, fundou o Inadac com o objetivo de promover e garantir os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a transformar vidas. O projeto recebe as meninas no contra turno escolar e oferece atividades de dança clássica e moderna, reforço escolar, oficinas de artes, culinária, atendimento psicossocial, educação para primeiro emprego e formação cidadã para as maiores de 13 anos. O projeto funciona de segunda a sexta feira, atualmente em quatro unidades em comunidades de alta vulnerabilidade.

**Proposta de Redação**

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **Abuso sexual contra crianças – a denúncia como principal saída**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

## PROPOSTA 04

### TEXTOS MOTIVADORES

#### Texto I

O universo adolescente não está desassociado do cenário cultural, político e econômico do qual se encontra, mas implica diretamente em modelos que favorecem um estilo de comportamento e um modo de agir característicos. Ao observar os valores atualmente imputados pela publicidade à juventude, percebe-se que esses valores coincidem com muitas das qualidades atribuídas ao moderno: grande interesse pela novidade, extravagância, irreverência, espontaneidade, ousadia, rebeldia, exclusividade, diferença, entre outros.

Disponível em [http://unisal.br/wp-content/uploads/2016/03/Disserta%C3%A7%C3%A3o\\_MARCOS-ROGERIO-SOARES.pdf](http://unisal.br/wp-content/uploads/2016/03/Disserta%C3%A7%C3%A3o_MARCOS-ROGERIO-SOARES.pdf). Acessado em 26 de agosto de 2017.

#### Texto II

A sociedade capitalista industrial apresenta entre suas características referentes à juventude, um caráter de vigilância e de disciplinaridade entre a sua infância e a idade adulta, por outro lado, faz-se necessário falar da juventude como um direito social. Essa fase de transição que requer alguns cuidados e orientações específicas, deve ser garantida nesse período do desenvolvimento humano. Para que se entenda o comportamento juvenil é necessário que, acompanhado dessas relações, se compreenda o cenário social, econômico e político.

Disponível em [http://unisal.br/wp-content/uploads/2016/03/Disserta%C3%A7%C3%A3o\\_MARCOS-ROGERIO-SOARES.pdf](http://unisal.br/wp-content/uploads/2016/03/Disserta%C3%A7%C3%A3o_MARCOS-ROGERIO-SOARES.pdf). Acessado em 26 de agosto de 2017.

#### Texto III

A sociedade constrói uma imagem dos jovens, atribui a eles caráter e funções, impõe-lhes regras e valores e constata com angústia os elementos de desagregação associados a esse período de mudança, os elementos de conflito e as resistências, inseridos nos processos de integração e reprodução social.

LEVI, G. *História dos jovens: da antiguidade à era moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

#### Texto IV



Disponível em <http://nepfhe-educacaoeviolencia.blogspot.com.br/2013/05/producao-de-sentido.html/>. Acessado em 26 de agosto de 2017.

### Proposta de Redação

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, REDIJA TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO em norma padrão da Língua Portuguesa sobre o tema: **Juventudes e vulnerabilidades: dilemas e propostas**. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa do seu ponto de vista.

## PROPOSTA 05

### TEXTOS MOTIVADORES

#### Texto I

A origem do trabalho voluntário no Brasil remete-nos à colonização portuguesa, nos idos de 1512, com as Santas Casas de Misericórdia que atendiam os mais necessitados, passando pelo início do século 20, período em que o trabalho voluntário era praticado pelas damas da caridade, senhoras de famílias tradicionais que se ocupavam das ações filantrópicas para promover sua imagem por meio da ajuda aos carentes.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/empreendedorsocial/colunas/983120-voluntariado-transformacao-e-a-sociedade-brasileira.shtml>. Acessado em 26 de agosto de 2017.

#### Texto II

A Constituição Federal de 1988, ao trazer a retomada dos direitos e garantias individuais, permitiu que os movimentos sociais, antes reprimidos pelo regime militar, ressurgissem oportunizando ao trabalho voluntário conquistar espaço e expressão na sociedade brasileira. Os últimos 20 anos foram de solidificação da importância do voluntariado para o desenvolvimento social o que se deu, também, por contribuição do Programa Comunidade Solidária, promovido pela então primeira-dama Ruth Cardoso, que objetivou uma reorganização do Terceiro Setor e, por óbvio, do trabalho voluntário; além de outras ações importantes como a mobilização social que resultou na Lei federal 9.608/98 trazendo o trabalho voluntário ao ordenamento jurídico brasileiro.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/empreendedorsocial/colunas/983120-voluntariado-transformacao-e-a-sociedade-brasileira.shtml>. Acessado em 26 de agosto de 2017.

#### Texto III

Todos nós somos responsáveis por um mundo mais humano, justo e solidário, menos desigual e com mais oportunidade para todos. De que maneira um indivíduo pode fazer a sua parte? Existem várias formas, mas para todas elas é preciso dar o primeiro passo. Atualmente muito se fala nos oito objetivos do milênio, sobretudo porque líderes de vários países da Organização das Nações Unidas (ONU), inclusive o Brasil, se comprometeram a cumpri-los até 2015. São eles:

*Erradicar a extrema pobreza e a fome; Atingir o ensino básico universal; Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres; Reduzir a mortalidade infantil; Melhorar a saúde materna; Combater o HIV/AIDS, a malária e outras doenças; Garantir a sustentabilidade ambiental; Estabelecer parcerias para o desenvolvimento.*

Por meio do serviço voluntário, é possível participar de todas as propostas apresentadas acima – não para assumir o papel do governo, mas para complementá-lo. O Estado somos todos nós: cidadãos, empresas e governo.

Disponível em <http://www.libertas.com.br/libertas/reflexoes-sobre-o-papel-e-a-importancia-do-voluntariado>. Acessado em 26 de agosto de 2017.

### Proposta de Redação

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **Voluntariado, transformação e a sociedade brasileira**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

## PROPOSTA 06

### TEXTOS MOTIVADORES

#### Texto I

O advogado Diego Valgas, que defende o adolescente de 15 anos que **agrediu a professora Márcia Friggi, de 51 anos**, afirmou neste domingo (27) que o jovem deve se apresentar em audiência na próxima terça-feira (29). O caso aconteceu na segunda-feira (21) em uma escola de Indaial, no Vale. A **Justiça determinou na sexta-feira (25) a internação provisória do jovem**. No entanto, ele não foi localizado. O advogado afirma que ainda não foi oficialmente notificado da decisão da Justiça. "Ele irá se apresentar espontaneamente na audiência terça, às 14h, havendo ou não ordem de internação provisória", afirmou Valgas. Em entrevista ao Fantástico deste domingo, o garoto reafirmou o que disse à polícia. "Quero mostrar para as pessoas que eu não sou um monstro. A única coisa que tenho a dizer é que estou bastante arrependido. Isso não deveria ter acontecido"

Disponível em <http://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/advogado-de-adolescente-que-agrediu-professora-diz-que-ele-vai-se-apresentar-na-terca-feira.ghtml>. Acessado em 27 de agosto de 2017.

#### Texto II

Pesquisa divulgada pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) apontou o Brasil como o país com o maior número de casos de violência contra professores. O estudo, chamado Talis (Teaching and Learning International Survey), foi baseado em um questionário internacional de larga escala que focava as condições de trabalho dos professores e da aprendizagem nas escolas, com o objetivo de formular políticas públicas a respeito do tema. Foram entrevistados mais de 100 mil professores e diretores de escolas do segundo ciclo do ensino fundamental e do ensino médio em 34 países.

A pesquisa revelou que 12,5% dos professores entrevistados no Brasil disseram ser vítimas de agressões verbais ou de intimidação de alunos pelo menos uma vez por semana, ocupando a pior posição nessa área dentre todos os países pesquisados, que apresentam a média de 3,4%. Colados no Brasil estão a Estônia (11%) e a Austrália (9,7%). Coréia do Sul, Malásia e Romênia apresentaram índice zero de violência contra os professores. O Brasil, com sua cultura de tolerância zero, se transformou no campeão mundial em violência contra professores; a Coreia do Sul tem violência zero. Por que somos tão diferentes?

Disponível em <https://professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/136798228/brasil-campeao-mundial-na-violencia-contra-professores>. Acessado em 27 de agosto de 2017.

#### Texto III



Disponível em <http://www.diariodoprofessor.com/2013/03/25/violencia-de-alunos-contra-professores/>. Acessado em 27 de agosto de 2017.

### Proposta de Redação

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **Violência contra professores e professoras – descaso e impunidade**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

#### OBSERVAÇÃO: para cada proposta acima, deve-se levar em consideração as instruções abaixo:

- O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado;
- O **texto definitivo** deve ser escrito à tinta, na **folha própria**, em até **30 linhas**;
- A redação em até 7(sete) linhas escritas será considerada "insuficiente" e receberá nota zero;
- A redação que fugir ao tema ou que não atender o tipo **dissertativo-argumentativo** receberá nota zero;
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsideradas para efeito de correção.